



Назва навчальної дисципліни	ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ
Галузь знань	<i>01 Освіта / Педагогіка</i>
Спеціальність	<i>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</i>
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	<i>Головатюк Людмила Михайлівна</i>
Науковий ступінь	<i>кандидат біологічних наук</i>
Вчене звання	<i>доцент</i>
Посада викладача	<i>доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання</i>
Контактний телефон викладача	0987722220
Профайл викладача	http://www.kogpi.edu.te.ua/images/stories/me/stryktyra/kaf_biologia/golovatyuk.pdf
Е-mail викладача	liudmylam1@ukr.net
Розклад консультацій	<i>Очні консультації</i>
Час проведення	<i>14.40 – 17.00</i>
Місце проведення	<i>43 ауд.</i>

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична реабілітація» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Мета навчальної дисципліни: підготовка педагога до розуміння поняття фізичної реабілітації, збереження здоров'я та проведення освітньої і виховної роботи з питань охорони й зміцнення здоров'я дорослих та дітей. Ця мета досягається за рахунок вирішення освітніх і виховних завдань: підготовка педагога, здатного забезпечити всебічний розвиток дитини як особистості і найвищої цінності суспільства; формування у педагога свідомості щодо його моральної та юридичної відповідальності за стан здоров'я і збереження життя учнів; проведення профілактичних заходів щодо попередження захворювань різних систем організму.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Змістовий модуль I. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.			
Тема 1. Фізіологія рухової активності.	Тема 1. Фізіологія рухової активності.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, колоквиум	15
Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.	Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.		
Тема 3. Реакції адаптації при м'язовій діяльності.	Тема 3. Реакції адаптації при м'язовій діяльності.		
Змістовий модуль II. Фізична реабілітація при захворюваннях.			
Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	Усне та письмове опитування,	45

Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи	Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи	тестовий контроль Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проекти	
Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі	Тема 6. Особливості методики фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі		
Тема 7. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи.	Тема 7. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи.		
Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухової системи.	Тема 8. Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухової системи.		
Тема 9. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення.	Тема 9. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення.		
Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органу зору та слуху.	Тема 10. Фізична реабілітація при захворюваннях органу зору та слуху.		
Тема 11-12. Фізична реабілітація при порушеннях вищої нервової діяльності.	Тема 11-12. Фізична реабілітація при порушеннях вищої нервової діяльності.		
Індивідуальне навчально-дослідне завдання			15
Підсумковий тест			25
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.
ЗК8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку
ФК 10	Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів
ФК 11	Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації.
ФК 12	Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій,

	розв'язувати біологічні задачі.
ФК 13	Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії.
ФК 14	Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.
ФК 15	Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН 14	Знає і використовує біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
РН 15	Знає і пояснює будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
РН 16	Знає і описує будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та мотивує учнів до збереження здоров'я.
РН 17	Володіє методами розв'язування біологічних задач.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контролю знань заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

Базові

1. Антонік В.І., Антонік І.П., Андріанов В.Є. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. Навчальний посібник. К.: «Професіонал», 2009. 336 с.
2. Бобрицька В.І. Анатомія, вікова фізіологія і шкільна гігієна: Навчально-методичний посібник для студ. небіологіч. спец. вищ. пед. навч. Закладів. К.:Професіонал, 2004. 80 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2005. 400 с.
4. Козак Д.В., Давибіда Н.О. Лікувальна фізична культура. Видавництво: Укрмедкнига, 2019. 108 с.

Допоміжні

1. Анатомія та фізіологія з патологією: підручник для студентів ВНЗ / за ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. 2-ге вид. Тернопіль : Укрмедкнига, 2002. 320 с.
2. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: підручник Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2008. 433с.

3. Філіпцова К. А. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчальний посібник 2-е вид., перероб. і доп. / К. А. Філіпцова, М. С. Топчій. Одеса: Одеса: Університет Ушинського, 2023. 312 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http:// www.nbuv.gov.ua /](http://www.nbuv.gov.ua/)
2. http://www.sportpharma.ru/s_sportf.htm
3. <http://pda.runners.ru/content/view/2280/57/>
4. <http://www.antidoping-center.narod.ru/nauka/3p.html>
5. <http://medi.ru/doc/a0210602.htm>
6. <http://postroke.ru/?cat=2>
7. http://revolution.allbest.ru/sport/00087002_0.html
8. <http://works.tarefer.ru/90/100122/index.html>
9. <http://www.5ka.ru/10/325/1.html>
10. <http://works.tarefer.ru/90/100203/index.html>